|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pondělí  2. 11. | ČJ | Zdravím po podzimních prázdninách a přeji, ať se dál daří učení na dálku. Procvičíme si vyjmenovaná slova po L. Vypracuj z **uč. str. 30/12 -** celé opiš do malého sešitu. Nejdřív napiš datum, číslo strany a cvičení a pak věty opisuj. Potom udělej v **PS str. 34/11. Oba úkoly mi pošli vyfocené.** Děkuji. |
| 2. 11. | M | Tak tě zdravím po prázdninách a vrhneme se opět do práce. Jupíííí! Dnes budeme pracovat již s čísly do 10 000. Do sešitu **M- školní** ( nezapomeň datum, stranu a číslo cvičení ) vypracuj **z učebnice ze str. 33/ cv. 3** – porovnávej a doplň znaménko < nebo >. V **PS –str. 13/ cv. 2, 3** ( začni si u čísla 5 415 )  **PS vyfoť a pošli na Whatsapp.** |
| 2. 11. | AJ | Dnes začneme novou **LEKCI 5 – in the classroom** (ve třídě). Přečti si v **učebnici na str. 12/ cv. 1**. Kdybys nevěděl, jak se některé slovo vyslovuje, zavolej. V **PS – str. 12/ cv. 1** – anglicky i česky (koukni do učebnice) a **cv. 2** – očísluj obrázky od 1 do 7 **podle cv. 1 v učebnici** a napiš pod ně správný verš z té básničky. |
| 2. 11. | PŘ | Tobíku, nemám ofocenou **přírodovědu z 23. 10. – sešit bez linek. Prosím ofoť a pošli.** Dnes si do sešitu nadepiš **SPOLEČNÉ ZNAKY ROSTLIN** a přečti si **str. 9 v učebnici**. **Do sešitu pod sebe vypiš** 5 společných znaků, které máš v učebnici očíslované ( 1. – 5. ) |
| Úterý  3.11. | ČJ | Krásné ráno! Procvičíme vyjmenovaná slova. **PS str.34/12 a uč. str. 30/14.**Pošli mi oba úkoly hezky vyfocené. Děkuji. |
| 3. 11. | M | Zdravím tě v novém dni:-) Dnes si zkusíš čísla porovnávat a vyznačit je na číselnou osu. Takže **PS –str. 13/ cv. 4 jen a)** – do žlutých rámečků piš názvy řek od nejdelší po nejkratší a do růžových napíšeme spolu světadíly, ve kterých se nacházejí – ZAVOLEJ.  **Dále vypracuj cv. 5** –jen barevně vyznač čárku na ose a stejnou barvou podtrhni i letopočet a ještě vypracuj na **str. 14/ cv. 7. Prosím foto na Whatsapp.** |
| 3. 11. | AJ | Jak ti šla včera AJ? Asi dobře, když jsi nevolal. Tak dnes si dej v **PS na str. 12/ cv. 3 a vyfoť a pošli mi ho.** |
| 3. 11. | VL | Ve vlastivědě budeš pokračovat v práci z minulé hodiny. **Takže PS str. 33 –PŘÍLOHY a vypracuj přílohu 3 , 4** – můžeš vystřihovat a lepit nebo jen dopisovat ČITELNĚ do rámečků. **Prosím foto celé vypracované strany.** |
| Středa  4.11. | ČJ | Dobrý den. Tobíku, bylo by dobré, abys začal k plnění úkolů přistupovat zodpovědně a vypracovával **každý den všechny zadané úkoly.**Včera jsi měl poslat z ČJ vyfocená dvě cvičení, poslal jsi jen jedno. Psala jsem ti to i na Whatsapp, zprávu sis přečetl, ale neozval ses... Dnes se podíváme na vyjmenovaná slova po M. Zopakuj si je - máš je nalepené v PS vpředu, tam si je přečti. Vypracuj do malého sešitu **uč. str. 31/2a).**  Ještě udělej v **PS str.35/1. Oba úkoly mi dnes pošli vyfocené.** Děkuji. |
| 4. 11. | M | Dnes si vyzkoušíš sčítání čísel , ale budeš postupně přičítat jednotlivé řády. Dále si procvičíme násobilku a zkusíme jednoduché slovní úlohy.  **PS – str. 14/ cv. 8, 9, 10, 11. Ať se práce daří a opět poprosím o foto.** |
| 4. 11. | AJ | Do **malého sešitu AJ – školní** si napiš datum a nadpis : **In our classroom**. Otevři si **učebnici na str. 13 a koukni na cv. 3**, kde popisují, co je ve třídě. Do toho malého sešitu napiš stejné věty jako v učebnici, ale oprav je podle naší třídy. Takže bude jen 1 věta s THERE IS a zbytek vět bude s THERE ARE, protože budou v množném čísle. **Nezapomeň vyfotit a poslat na Whatsapp.** |
| Čtvrtek  5. 11. | ČJ | Dobrý den Tobíku. Jsem ráda, že jsi včera napravil své nedostatky v plnění úkolů a doufám, že teď budeš pilně pracovat už každý den:-) Dnes tě čekají 2 úkoly: jeden je v **PS str. 35/2a**) a druhý najdeš v učebnici **str. 32/8. Prosím poslat fotky.** Zítra bych chtěla zkontrolovat tvoje sešity z ČJ (pracovní sešit a malý sešit). Domluvíme se dnes přes Whatsapp. |
| 5. 11. | M | Ahoj Tobíku, včera ti šla práce pěkně od ruky, tak to snad dnes bude ještě lepší. Dnes budeme hlavně trénovat odčítání, ale vrátíme se i k opakování dělení se zbytkem. V **PS na str. 15/ cv. 1, 2, 3, 4** ( nezapomeň, že 1 km = 1 000 m )  Foto na Whatsapp:-) |
| 5. 11. | AJ | Tobíku, první věc, kterou dnes uděláš je, že mi ofotíš **na Whatsapp včerejší úkol z AJ do malého sešitu**. Dnes si řekneme něco o anglickém záporném rozkazu. Tam používáš slovo **DON´T (do not ),** což vlastně nejde ani pořádně přeložit, ale má to vlastně význam nedělej to. Například: Speak ! (mluv), ale: Don´t speak! ( nemluv ). V **PS vypracuj na str. 13/ cv. 4, 5** ( I am opening my book. Don´t open the book. ) |
| 5. 11. | VL | Dnes si zopakujeme něco o naší zemi. **V PS na str. 9 vypracuj**  **cv. 7, 8** ( pomoc najdeš v PS na str. 8/ cv. 1 a str. 9/ cv. 4 )  Tobíku, opět vyfoť a pošli na Whatsapp. |
| 6. 11. | ČJ | Dobré ráno. Procvičíš si vyjmenovaná slova v **PS str. 35/2b) a 35/3**. Vypracuj z **uč. str. 31/2).**Dnes nemusíš posílat fotky, **přineseš sešity ke kontrole v domluveném čase. Dones pracovní sešit a malý sešit.**Hezký víkend:-) |
|  | M | Vítám tě naposledy v tomto týdnu. Dnes budeš procvičovat to, co již umíš, ale musíme se snažit, aby se ti to z té hlavy nevypařilo. Takže **PS – str. 15/ cv. 5, 6, 7 a cv. 12 na str. 16**( nezapomeň si udělat skobičku ) **OFOŤ a pošli** |
|  | PŘ | Dnes si pořádně pročti **stranu 10 v učebnici** ( Dělení rostlin, výtrusné rostliny ). Do **sešitu Přírodověda** si nadepiš DĚLENÍ ROSTLIN a napiš, na jaké 2 skupiny dělíme rostliny z hlediska rozmnožování. ( piš pod sebe 1. ………………a 2. ………………) , dále si nadepiš Výtrusné rostliny a pod nadpis napiš do jakých 4 skupin je dělíme. Pošlu ti na Whatsapp, jak si to představuji a ty mi pak **ofoť tvůj výtvor.** |
|  | HV | Tobíku, dnes mám pro tebe takový malý projekt s názvem „ Pro dobrou náladu „. Zamysli se a napiš na papír **5 písní nebo skladeb** ( + interpreta ), které bys  lidem doporučil poslouchat pro zlepšení nálady. Papír pak ofoť a pošli mi na Whatsapp. Já se také pokusím dát dohromady 5 písní a pošlu ti je.  Tento úkol mi **pošli do příštího pátku**, takže na to máš celý týden.  Přeji ti krásný víkend a zdravíčko |
|  |  |  |