|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Středa  14.10. | ČJ | Přeji hezký den. Budeme se věnovat rozkazovacímu způsobu. Vypracuj v **PS str. 25/2 a 26/5**. Další úkol najdeš v **uč. 32/24** a napiš do malého sešitu (nezapomeň na datum, číslo strany i cvičení). Prosím, vypracované úkoly vyfoť a pošli mi na Whatsapp. Děkuji. |
| M | Zdravím vás všechny první den distanční výuky.  Na začátku naší dnešní hodiny si do sešitu **M – školní** vyzkoušíme několik příkladů na písemné násobení z učebnice str. 30/ cv. 2 – 2 příklady a cv. 5 – 2 příklady  **V PS** si začneme opakováním – str. 32/ cv. 1, 2, 3, 4 ( pomůcka ke cv. 4 je v PS na str. 20/ cv. 12 )  Holky, klidně mi napište, pomůžu s čímkoliv :) |
| AJ | Dnes budeme porovnávat 2 předměty nebo osoby. Když je porovnáváte, použijete slovíčko **than** (česky než). Například: My sister is tall**er** **than** my mother. ( Moje sestra je vyšší než moje matka. )  Prohlédněte si v **učebnici** na str. 10 cv. 2 – zkuste přečíst a přeložit všechny věty.  Do sešitu **AJ – školní** s kolečky si napište datum ( 14thOctober ) a opiš tyto věty, přelož je do češtiny a nakresli k nim obrázky:  The red ball is bigger than the blue ball.  The pink ruler is longer  than the green ruler.  The car is heavier than the ruber.  The black pencil is darker than the yellow pencil.  The girl is sadder than the boy.  Pošlete mi, prosím, ofocený úkol z AJ na Whatsapp ke kontrole. Děkuji. A přeji hezký zbytek dne.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Čtvrtek  15. 10. | ČJ | Dobrý den. Budeme pokračovat ve slovesech a naučíme se **podmiňovací způsob**. Pročtěte si pozorně **uč. str. 32 - 33.**Čtěte v PS 27 nahoře "Zopakuj si" a vypracujte **PS 27/1 a 2.**Školačky, jestli potřebujete poradit, jsem na telefonu:-) |
| M | Dnes si zopakujeme vlastnosti násobení. Prostudujte si v **učebnici** na str. 25 růžové rámečky a do sešitu **M – školní** si napiš datum, a nadpis VLASTNOSTI NÁSOBENÍ a opiš si pěkně všechny 3 růžové rámečky do sešitu, v **PS** vypočítej na straně 34/ cv. 1 a cv. 4 |
| AJ | Dnes si v **PS** doděláme všechna cvičení na str. 10 + str. 11/ cv. 5 (lucky number = šťastné číslo), k tomu si přečti rozhovor v **učebnici na str. 11/ cv. 5**  a přelož si ho. Po návratu do školy si ho vyzkoušíme. |
| VL | **PS – str. 28/ cv. 3, 4** ( cv. 3 možná některé mají hotové ),  v učebnici si najdi mapu krajů ( str.6 – str.12 ), ke cv. 4 potřebujete mapu ČR, kterou máte snad u sebe, jestli ne, můžete si ji vyzvednout ve škole ( např. číslo 1 – ŠUMAVA, …. )  Dnes mi, prosím, pošlete na Whatsapp jen VL - PS + M - PS. Přeji úspěšný den a stále jsem na telefonu :-) |
| Pátek  16. 10. | ČJ | Dobrý den. Dnes si procvičíme všechny slovesné způsoby. Nejprve způsob podmiňovací - **PS str. 28/4 a 5.**A teď si zopakujeme všechny slovesné způsoby v **PS str. 28/1.** Prosím poslat fotečky. Děkuji. Jestli potřebujete poradit, napište mi. Nezapomeňte také na čtení vybrané knihy a užijte si víkend:-). |
| 16. 10. | M | Dnes si vypracujte jen zbytek testíku v **PS na str. 32** – vynechte jen GEOMETRII – cv. 9, 10  Prosím ofotit a poslat celou stranu. |
| 16. 10. | PŘ | Dnes ještě zůstaneme u neživé přírody. Doufám, že si s **úkoly 1, 2 v PS na straně 9** hravě poradíte. Ve 2 b) spoj jen správnou horninu s popisem v rámečku, pomoc ke cv. 1 najdete v učebnici v kapitole NEROSTY A HORNINY  V případě bezradnosti pište, volejte, foťte. Jsem na příjmu :-)  Jinak přeji krásný víkend. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pondělí  19. 10. | ČJ | Krásný začátek týdne:-) Procvičíme si **určité slovesné tvary**. Poznáme je tak, že u nich můžeme určit osobu, číslo,čas. Vypracuj **PS str. 28/a)** a **29/b)**. Prosím poslat foto. Děkuji.  **A ještě úkol z tělocviku**: Jdi se ven projít a také se trochu proběhni na čerstvém vzduchu:-) |
| 19. 10. | M | Dobrý den. Zdravím vás při pondělí. Dnes si procvičíme matematické názvosloví. Kdo si nebude vědět rady, najde si v sešitě **M-školní** stránku, na které jsme si pojmenovávali, co je sčítanec, součet, menšenec, menšitel, a tak dále…  V **PS** vypracujte na **str. 34/ cv. 2, 5 a na straně 36/ cv. 1**  Stále jsem celé dopoledne na telefonu. Takže toho opravdu využijte a určitě spolu všechno vyřešíme. Prosím foto cv. 2, 5. |
| 19. 10. | AJ | V angličtině si připomeneme přivlastňovací zájmena. V **PS máte na straně 11 ve cv. 6 tabulku.** Tu si prostudujte a nezapomeňte, že tato přivlastňovací zájmena  se používají před podstatným jménem ( např. my book, your car, his dog ), ale když chci zájmeno použít samostatně, tak je to jinak, to si řekneme ve škole ( např. this book is mine – tato kniha je moje ). Pak vypracujte **cv. 6  -** musíte sledovat, čí je věc (zvíře) ve větě. This is mum´s mobile phone. – To je maminky mobil. Proto je v další větě her (její) a v poslední she (ona) – stále mluvíme o mamince. Nakonec si zapište do slovníku **slovíčka 4. lekce.** Foto jen cv. 6. Děkuji |
| 19. 10. | PŘ | Dnes ještě zůstaneme u hornin a nerostů. Budeme podle popisu poznávat různé horniny a nerosty. Přečtěte si pořádně zadání a určitě to dáte. **PS – str. 10/ cv. s kašpárkem** nahoře. Můžete si pomoci učebnicí. Prosím vyfotit a poslat na Whatsapp :-) |
| Úterý  20. 10. | ČJ | Dobrý den. Začneme shrnutím učiva o slovesech. Vypracujte v **PS str. 29/4** (pečlivě čti zadání). Další úkol je z **učebnice str. 31/22** - opište do malého sešitu a každou větu napište se slovesem ve 2. os. č. mn. - prosím poslat fotku. Děkuji. Poslední úkol je v **PS str.31/a)**. |
| 20. 10. | M | Dnes si připomeneme násobení a jeho vlastnosti. Nejprve vypočítejte v **PS na str. 36/ cv. 4, 6.** Pak skočíme až na **stranu 44** a vypracujte ještě cv. **1 + 2**(vymysli slovní úlohu jen k jednomu příkladu – např. 21 . 400 = 8 400 – **úloha:** Na školní výlet se vypravilo 21 žáků z 5. třídy. Kolik zaplatí celá třída za výlet, když 1 žák platí 400 ,- Kč? )  **Cv. 4, 6 prosím poslat na Whatsapp.** |
| 20. 10. | AJ | Zopakujeme si porovnávání předmětů. Minulý týden jste dělaly do AJ –školní takový překlad s obrázky. Dnes vypracujeme **cv. 7 v PS – vytvoříte vlastně 4 věty,** ve kterých porovnáváte dívku s chlapce a odpovídáte na otázky. |
| 20. 10. | VL | Minulý týden jsme si pomocí mapy zopakovaly Kraje ČR a krajská města jednotlivých krajů a vyhledávaly jste v mapě pohoří ČR. Dnes budeme také pracovat s mapou. Na str. 29  v PS vypracujeme obě cvičení. **Do cv. 5**dokreslíte nížiny, které vydíme i ve cv. 4 na str. 28. Jakou barvu mají nížiny?  **Cv. 6**  bude takový „oříšek“. Nezapomeňte, že řeky i jejich názvy jsou na mapě značeny modrou barvou. Přítel na telefonu čeká na váš dotaz a rád vám pomůže. **Prosím foto cv. 6 na Whatsapp.** |
| Středa  21. 10. | ČJ | Přeji krásný den! Dnes si procvičíme pravopis v **uč. str.  33/29.** To cvičení opište do malého sešitu. A teď se podíváme na **základní skladební dvojice**.  Tvoří je **podmět a přísudek**. Zopakuj si: Na **podmět** se ptáme pádovou otázkou Kdo? Co? a **přísudek** říká co podmět dělá nebo co se s ním děje. Pročtěte si uč. str. 37. Zapamatujte si **holý podmět a holý přísudek**. Vypracujte v **PS str. 32/1.**Prosím obě cvičení poslat vyfocené. Děkuj:-) |
| 21. 10. | M | Ahoj slečny. Jsem moc ráda, že všechny poctivě pracujete na svém vzdělání a také vás chválím za skvělou spolupráci a komunikaci 1\* Dnes budeme pokračovat v **násobení jednociferným činitelem.** Vyzkoušíme si pár úloh z běžného života a jelikož vám násobení šlo ve škole moc dobře, zkusíme si jen pár příkladů. Takže **PS – str. 44/ cv. 3, 5 + cv. 10 – alespoň 4 příklady**. Prosím opět foto na Whatsapp. |
| 21. 10. | AJ | **PS – str. 11/ cv. 8 – cvičení vypracuj do AJ – školní** s kolečky – datum 21stOctober , nadpis: **Comparison (porovnávání)**. Jesli nemáš obrázky na vystřižení, můžeš si vždy 2 obrázky na porovnání nakreslit – jako jsi dělala minulý týden. Například : The red car is faster than the black car. PLS foto na Whatsapp. Good luck:-) |
| Čtvrtek  22. 10. | ČJ | Dobrý den. Nejprve dokončíme **PS str. 32/1.** Včera jste tvořily holé věty = holý podmět a holý přísudek. Dnes tyto věty doplníme, rozvijeme pomocí otázek např. jak?, jaký?, kdy?, kde?..... První větu uděláme společně:  **Začíná jaro.** - to je holá věta, je tam holý podmět JARO i přísudek ZAČÍNÁ. . Nejdříve rozvineme přísudek např. otázkou **Kdy?** - **právě. Právě začíná jaro.**  A nyní rozvineme podmět - třeba otázkou  **Jaké?** - **krásné.**  **Právě začíná krásné jaro.**  Vypracujte ještě v **PS str. 32/2** - nápovědu k tomuto úkolu najdete v **uč. str.37/2 +2a) + 2b).**  Nakonec doplňte v **PS 31/b**). Prosím poslat foto PS 32/1 a 2. Děkuji. |
| 22. 10. | M | Holky, včera vám to šlo skvěle a doufám, že i dnes se vám bude dařit :-). Zopakujeme si jednotky délky. **Ps – str. 46/ cv. 1** – můžete se koukat na tabulku, kterou jste si nalepily dozadu na sešit.  A ještě zůstaneme u násobení. Takže **PS – str. 46/ cv. 2, 4**  ( nezapomeňte na schůdek ). Prosím o foto. Děkuji. |
| 22. 10. | AJ | Holky, včera jste měly moc pěkně vypracované věty s obrázky. Pochvala. Dnes budeme opět malinko „výtvarničit“. Otevřete si **učebnici na str. 12** a prohlédněte si obrázky s počasím. Do sešitu **AJ – školní s kolečky** si napište datum 22ndOctober a nadpis WEATHER a nakreslete si obrázky ze cv. 1 a pod ně i slova sun, cloud, rainy, fog, ice, snow. To je vše. |
| 22. 10. | VL | Dnes trochu zábavně. Minule jste skvěle vyhledaly řeky v mapě a dnes si budete lámat hlavičky se čtyřsměrkou na str. **30 v PS (cv. 3).** Prosím foto tajenky. |
| 22. 10. | PČ | Budeme pracovat s přírodninami. Jděte na vycházku a najděte různé přírodniny - kaštany, šípky, listy, větvičky, klacíky, ..... Sestavte z nich venku nějaký obrázek, vyfoťte a pošlete mi ho. Na tento úkol máte dost času až do úterý 27. 10. Děkuji:-) |
| Pátek  23. 10. | ČJ | Dobré ráno, školačky! Dnes budeme dělat úkol podobný tomu včerejšímu (PS 32/1). Budeme rozvíjet holé podměty i holé přísudky **v PS str. 32/3.** Teď vypracuj **v PS 32/4.** Poslední úkol najdeš v **PS str. 31/c).** Pošli všechno vyfocené. Děkuji za celotýdenní perfektní spolupráci, užijte si hezky podzimní prázdniny a nezapomeňte číst vybranou knížku:-) |
| 23. 10. | M | Dnes máme poslední den před prodlouženými podzimními prázdninami. Dáme si nejprve jednu **slovní úlohu** a potom si procvičíte **písemné dělení**. **PS str. 46/ cv. 6 + str. 48/ cv. 2, 3.**Kdo bude mít chuť, tak si může dobrovolně vypracovat ještě cv. 5, 6. Opět prosím foto. |
| 23. 10. | HV | :-)  Zazpívejte a zatančete si s Kryštofem <https://www.youtube.com/watch?v=kCLhBugFj8M>  Text: [Kryštof - Teď hned](e_download.php?file=data/editor/176cs_2.docx&original=kry%C5%A1tof%20ted%20hned.docx) |
| 23. 10. | PŘ | V **PS na str. 11**máme **PUZZLE**, ale my ho nyní stříhat **nebudeme**. Jen si přečtěte názvy všech nerostných surovin vedle obrázků ( ty obrázky nepatří k surovině vedle něho, to právě seřadíme, až je vystřihneme ve škole) . Dnes vypracujete na **str. 12 v PS cv. c)** nahoře. Názvy surovin ze str. 11 zařadíte do správného sloupečku, podle toho, k čemu je využíváme. Myslím, že byste mohly zvládnout ještě c**v. 5 na str. 13.** To bude poslední foto a poslední úkol tohoto týdne. Přeji vám krásné prázdniny a doufám, že se brzy uvidíme :-) A děkuji všem za skvělou spolupráci 1\* |