**Základní škola a Mateřská škola v Olešnici v Orlických horách**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠD**

**„KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ“**

**ADRESA ŠKOLY:** Základní škola a Mateřská škola v Olešnici v Orlických horách 120, 517 83

**TELEFON:** 492 601 162, 492 601 161, 492 601 141

**IČO:** 71294091

**IZO ŠD:** 181 048 124

**ZŘIZOVATEL ŠKOLY:** Obec Olešnice v Orlických horách 8, 517 83

**ŘEDITELKA ŠKOLY:** Mgr. Renata Bachurová

**VYCHOVATELKA:** Monika Lukášková

**ŠKOLNICE:** Jitka Kulachová

**ŠVP ŠD vychází a navazuje na ŠVP ZV**

**ŠVP ŠD byl projednán na pedagogické radě dne 26. 8. 2013**

**Platnost ŠVP ŠD: od 1. 9. 2013**

**Podpis ředitelky školy: Razítko školy:**

**OBSAH ŠVP ŠD :**

**1.** OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**2.** CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

**3.** MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

**4.** PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

**5.** FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

**6.** ČASOVÝ PLÁN

**7.** EKONOMICKÉ PODMÍNKY

**8.** ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY DĚTÍ VE ŠD

**9.** PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ

MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

**1. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Žijeme v Orlických horách na hranici s Polskem. Jsme malá venkovská horská škola. To je základní charakteristika, ze které vychází vzdělávací program ŠD, ale i RVP základní a mateřské školy. Naše škola zahrnuje mateřskou školu s jednou třídou, základní školu s prvním stupněm, školní družinu a školní jídelnu. Nabízíme vstřícnou atmosféru, klidné prostředí a individuální přístup ke každému žákovi.

Školní družina se nachází v 1. patře budovy ZŠ a MŠ v Olešnici v Orlických horách. Je tu společně s 1. – 5. ročníkem, dále je tu sborovna, sociální zařízení pro chlapce i dívky. V přízemí je dobře vybavená tělocvična, dětské šatny a mateřská škola se školní jídelnou.

**2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

Naplňování cílů je vymezeno konkrétním posláním ŠD ve vyhlášce č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, §8 odstavce 5) a 6). Uskutečňuje se formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Má umožňovat odpočinek i přípravu na vyučování.

ŠVP ŠD navazuje na kompetence školní výuky a rozšiřuje o KOMPETENCE TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU.

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, vybírá si zájmové činnosti podle svých dispozic. Rozvíjí své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací (či jednostranné zátěže ze školního vyučování), umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

**3. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Školní družina má dostatečně velké prostory, podlahovou plochu i objem pro maximální počet 15 dětí. Prostorové uspořádání umožňuje jak skupinovou práci, kolektivní hru, tak i zájmové a individuální činnosti dětí. Je to velmi útulná třída, připomínající spíše větší pokojíček. Je vybavena hracími koutky, dřevěnými domečky, počítačem, hi-fi věží, televizorem s DVD přehrávačem a MP3 přehrávačem.

Je tu několik pracovních stolů, které jsou využívány hlavně pro VVZČ, PTZČ. Nechybí tu literární koutek s knihovnou, hudební nástroje (piano, kytara, zob. flétna,el. varhany…), kadeřnický koutek, výtvarný kabinet.

Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí, jejich věku, je průběžně obnovováno i plně využíváno. Podstatná část hraček, pomůcek, náčiní a dalších doplňků je umístněna tak, aby byla dětem dostupná a mohly si je samostatně využívat. Jsou zde stanoveny přísná pravidla k užívání všech věcí a hlavně udržování pořádku. Děti se podílejí na výzdobě třídy, chodby, šatny, oken…

Využívat můžeme i další prostory školy – tělocvična, asfaltová plocha za školou, přírodní hřiště. Sociální zařízení je na chodbě a dětská šatna v přízemí.

Vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů.

**4. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje a hodnotí. Má vyvolávat v žácích aktivní zájem o okolí, o sociální kontakty a komunikaci, probouzet jejich vnímavost k podnětům, které poskytuje bližší i vzdálenější okolí. Podněcuje a rozvíjí přirozenou všímavost a zvídavost žáků. Objevuje jejich chuť i odvahu projevit se a ukázat, co všechno žák dokáže. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňuje a chválí.

NÁPLŇ PRÁCE VYCHOVATELKY :

* zajišťuje zájmové vzdělávání žáků podle ŠVP při dodržování zásad psychohygieny a stanoveného denního režimu školní družiny
* dodržuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, dbá na bezpečnost činnosti s žáky, dbá na čistotu a ochranu životního prostředí
* vytváří pestrou a zajímavou skladbu činností a nalézá pro ně v denní skladbě vhodný časový prostor, pro zájmové aktivity využívá svou odbornou přípravu i osobní zaměření, navozenými činnostmi kompenzuje únavu žáků ze školního vyučování
* navozuje radostnou atmosféru a komunikační prostředí, posiluje u žáků kladné city, vytváří pocit bezpečí, zvolenými činnostmi posiluje sebevědomí, vytváří z žáků dobrý kolektiv
* upevňuje hygienické návyky a podporuje dodržování pravidel společenského chování
* seznamuje se s učivem žáků ze svého oddělení a na jejich předchozí znalosti navazuje a rozšiřuje je
* odpovídá za výsledky pedagogického působení, průběh činností zaznamenává do pedagogické dokumentace
* řádně se připravuje na výchovně-vzdělávací činnost, má vždy přichystané vhodné pomůcky
* průběžně komunikuje s rodiči a seznamuje je s výsledky jejich dítěte ve školní družině
* prezentuje výsledky činnosti školní družiny na veřejnosti
* zúčastňuje se aktivně pedagogických porad, školení a schůzí podle plánu školy, spolupracuje s třídními učitelkami

Práce vychovatelky zahrnuje přímé působení(určené nařízením vlády č.75/2005 Sb.,) v rozsahu,

který ředitelka konkretizuje na začátku školního roku, a nepřímou výchovnou činnost, a to tak, aby byl naplněn týdenní pracovníúvazek vychovatelky.

Pedagogické působení v naší školní družině zajišťuje jedna kvalifikovaná vychovatelka, která se více specializuje na výtvarnou činnost, pracovní činnost, ale i na hudební. Má několikaletou praxi nejen se školními, ale i předškolními dětmi. Odborné zaměření si však bude dále prohlubovat v akreditovaných kurzech i samostudiem.

**5. FORMY A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

Vyhláška o zájmovém vzdělávání stanovuje náplň práce ŠD takto:

* PRAVIDELNÁ ČINNOST
* PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE
* SPONTÁNNÍ AKTIVITY
* ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI
* PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

***PRAVIDELNÁ ČINNOST*** - je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

***PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE*** – nejsou zahrnuty do standartní týdenní skladby činností. Jsou to převážně akce školy, na kterých se ŠD z velké části podílí (besídky, výlety, slavnosti, zápis dětí, MDD, karneval, čarodějnice…)

***SPONTÁNNÍ AKTIVITY***– zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku ( po organizované části pobytu ve družině), spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků nebo v takzvané koncové družině. Vychovatelka musí při těchto činnostech zajistit nejen bezpečnost žáků, ale také navozovat a podněcovat některé jejich vlastní aktivity. K dispozici je nám herna, dětské hřiště, tělocvična, asfaltová plocha za školou.

***ODPOČINKOVÁ ČINNOST***- jedná se o klidové činnosti převážně po obědě (poslechová činnost, hra na PC, četba, DVD pohádky, stolové hry) a aktivní odpočinek, který by měl kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování – závodivé hry při pobytu venku nebo v tělocvičně.

Jako aktivní odpočinek mohou sloužit i různé organizované činnosti (tanec, dramatizace, hra na hudební nástroje, tělovýchovné aktivity…)

***PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ*** – zahrnuje převážně didaktické hry, tematické vycházky, když jsou vhodné podmínky, tak i vypracování domácích úkolů.

Základním prostředkem činnosti ŠD je hra založená na prožitku dětí, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a hlavně navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času. Mezi tyto požadavky patří aktivity, citlivosti, citovosti, požadavek prostoru k seberealizaci.

**6. ČASOVÝ PLÁN**

**ZÁŘÍ – VZPOMÍNKA NA PRÁZDNINY**

Výtvarné experimentování s fotografiemi z prázdnin, výroba papírových koláží, využití mořských

přírodnin k pracovní a výtvarné činnosti.

Děti se seznamují s novým prostředím, s novými spolužáky, učí se nové spol. hry, využívají složitější konstruktivní stavebnice …

Jsou seznámeny s vnitřním řádem školní družiny.

**ŘÍJEN – PODZIMNÍ TVOŘENÍ**

Vycházky do přírody spojené se sběrem lesních plodů a dalšího přírodního materiálu. Odehrávají se přípravy na velkou podzimní výstavu. Vyrábíme různé podzimní dekorace, draky, svítící dýně a strašidla.

Součástí této výstavy bývá i stezka odvahy – „STRAŠIDELNÁ ŠKOLA“

Vychovatelka vede děti k udržování pořádku nejen v herně a v šatně, ale i ve školní aktovce, penálu.

Vhodnou motivací je soutěž : „O NEJKRÁSNĚJŠÍ AKTOVKU“

**LISTOPAD – MŮJ NOVÝ KAMARÁD Z ŘÍŠE LOUTEK**

Pomocí kašírovací techniky se děti naučí postup, kterým vyrobí loutku. Z textilu se ušije tělo a může začít loutkové divadlo. Volná dramatizace s loutkou dětem pomáhá rozvíjet slovní zásobu. Prostřednictvím loutky děti sdělují svá tajná přání, ale i problémy.

**PROSINEC – TĚŠÍME SE NA VÁNOCE**

Pro děti nejkrásnější období, ve kterém sdělují svá tajná přání, vyrábí dárky pro své nejbližší.

Učíme se zpívat a hrát vánoční koledy, vyrábíme betlémy, svícny, ozdoby, věnečky.... Připravujeme vystoupení spojené s vánoční výstavou nebo vánoční dílny pro veřejnost.

**LEDEN – ZIMNÍ RADOVÁNKY**

V tomto období se snažíme využít sněhové nadílky nejen v zimních sportech (bruslení za školou, bobování,..), ale stavíme i různé sněhové sochy, domy, lucerny..

POTŘEBUJÍ POMOC – Plody, které jsme na podzim nasbírali, nosíme do lesa do krmelce, zdobíme stromečky ovocem, plníme krmítka pro ptáky a tím pomáháme zvířátkům přezimovat.

Při pracovní činnosti si děti vyrobí krmítko pro ptáčky.

**ÚNOR- PROBUZENÍ LOUTKY**

Učíme se manipulovat s loutkou. Vyrábíme a malujeme kulisy, učíme se krátké literární texty, a když se loutkovému divadlu daří, připravíme vystoupení pro děti ve školce nebo pro rodiče.

**BŘEZEN – VELIKONOČNÍ TRADICE**

Zdobíme vajíčka a učíme se nové výtvarné techniky. Vyrábíme velikonoční a jarní dekorace, pleteme pomlázky, seznamujeme se s velikonočními tradicemi. Naši školu převlékneme do jarního kabátku a připravíme na velikonoční výstavu pro veřejnost.

**DUBEN – POZOR, ČERVENÁ!**

Formou didaktických her se učíme dopravní značky a pravidla silničního provozu. Na asfaltové ploše za školou připravíme malé dopravní hřiště a uspořádáme jízdu zručnosti nebo jiné cyklistické závody.

TROŠKA ČAROVÁNÍ- učíme se čarovat a zaklínat, pohádkové hry a soutěže. Učíme se čarodějnický slib,

Prožíváme krásné strašidelné chvilky v naší škole. Vyrábíme figurky čarodějnic, březové metličky…

**KVĚTEN – MALÝ OCHRANÁŘ**

Protože žijeme v CHKO, byla by ostuda neznalost chráněných rostlin. Formou vycházek do přírody

poznáváme rostliny, keře a stromy. Zkoumáme, kreslíme a soutěžíme ve znalostech. Každé jaro pořádáme sběr a třídění odpadků v naší obci. Čistíme potůčky, místní park, lesní alej a všechny krajnice

v naší obci.

**ČERVEN – INDIÁNSKÉ DNY**

Výroba indiánského totemu, tomahavku a čelenek, poznáváme indiánské písmo, pleteme náramky přátelství.

Učíme se tančit při nádherné indiánské hudbě, postavíme si týpí a nakonec projdeme lesní indiánskou stezkou.

Když se vše vydaří, najde se i poklad. Cílem indiánských dnů je především krásný prožitek a radost ze hry.

**7. EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

**VNITŘNÍ PŘEDPIS O POSKYTOVÁNÍ ÚPLATY ZA VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy v Olešnici v Orlických horách vydává pokyn k poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině a školním klubu dle § 123 odst. 4, dále podle § 165 odst. 2i zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhláška74/2005 O zájmovém vzdělávání.

1. **Úvodní ustanovení**

Tento pokyn stanovuje pravidla pro poskytování úplaty za vzdělávání ve školní družině a školním klubu

(dále jen „úplata“), kterou hradí zákonní zástupci žáka škole, navštěvuje-li žák školní družinu nebo školní klub.Stanovená úplata může být snížena nebo prominuta.

1. **Výše úplaty**

Výše úplaty nesmí překročit 120% průměrných skutečných neinvestičních výdajů na účastníka v uplynulém kalendářním roce.

Měsíční výše úplaty činí **50,- Kč** za 1 měsíc.

1. **Placení úplaty**

* Úplatu platí zákonní zástupci žáka(dále jen „plátce“) zařazeného do školní družiny nebo školního klubu.
* Úplata se hradí za každý měsíc, ve kterém je žák zařazen ve školní družině nebo školním klubu.
* Platba se provádí 2x ročně:

1. platba - do 15. října (za období září-prosinec) - částka 200,-Kč

2. platba - do 15. února (za období leden-červen) - částka 300,-Kč

* Úplatu je možné hradit v hotovosti vychovatelce školní družiny nebo převodem na běžný účet školy č. **260834634/0300**
* Opakované neuhrazení úplaty je důvodem k ukončení zájmového vzdělávání ve školní družině. Na skutečnost, že úplata není uhrazena, upozorní vychovatelka školní družiny do

5 dnů po začátku následujícího měsíce rodiče nebo zákonného zástupce žáka. Pokud nebude dlužná částka uhrazena ani v měsíci následujícím po dlužném období, rozhodne ředitelka školy o vyřazení dítěte ze zařízení.

* Vybíraná úplata je součástí rozpočtu školy.

1. **Osvobození od placení úplaty**

Úplata může být snížena nebo prominuta:

* žákovi pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba podle zvláštního předpisu.
* žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči dle zvláštního předpisu a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena.

Úplata může být dále snížena:

* účastníkům, kteří se účastní více než dvou činností školského zařízení
* účastníkům, kteří jsou zapsáni k pravidelné činnosti, v případě účasti v dalších činnostech

daného školského zařízení.

Žádost o osvobození od úplaty nebo její snížení se podává ředitelce školy, která rozhodne.

Součástí žádosti jsou dokumenty prokazující podmínky pro osvobození od úplaty nebo její snížení.

Budou-li splněny podmínky pro osvobození od úplaty a o osvobození bude rozhodnuto, je toto osvobození platné na jedno kalendářní čtvrtletí následující po posuzovaném kalendářním čtvrtletí.

1. **Závěrečná ustanovení**

Směrnice nabývá účinnosti dne 1. 9. 2013

V Olešnici v Orlických horách dne 27. 8. 2013

……………………………………………

Mgr. Renata Bachurová, ředitelka

**8. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY DĚTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

**VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Vnitřní řád školní družiny platí v součinnosti se školním řádem, tj. práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců žáků stanovená školním řádem jsou platná i pro školní družinu.

**I. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců**

**1. Práva žáků**

- užívat zařízení školní družiny

- zúčastňovat se akcí pořádaných školní družinou

**2. Povinnosti žáků**

- řádně docházet do školní družiny

- řádně a ohleduplně se chovat

- udržovat věci v pořádku

- neopouštět bez vědomí vychovatelky školní družinu

**3. Práva zákonných zástupců**

- být informován o chování žáka ve školní družině

- být informován o akcích školní družiny a účastnit se jich

**4. Povinnosti zákonných zástupců**

- platit měsíčně úplatu za zájmové vzdělávání ve výši 50,- Kč

- sdělit vychovatelce formou zápisního lístku rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze školní družiny

- seznámit se s vnitřním řádem a respektovat ho

**II. Provoz a vnitřní režim**

* herna určená pro školní družinu se nachází v prvním patře budovy školy
* školní družina je určena pro žáky 1. stupně základní školy v době mimo vyučování od 6:30 hod. do

8:00 hod. a od 11:50 hod. do 15:20 hod.

* na oběd odcházejí děti pod dozorem vychovatelky a na aktivity v odpoledních hodinách (odpolední výuka, zájmové kroužky) odvádí děti ze ŠD příslušný vyučující
* o zařazení žáka do školní družiny (popřípadě vyloučení) rozhoduje ředitelka školy společně s vychovatelkou
* maximální počet přihlášených žáků ve školní družině je 15
* mimořádné uvolnění je možné pouze na písemnou, podepsanou a datovanou žádost rodičů
* případnou neomluvenou absenci žáka vychovatelka okamžitě nahlásí zákonným zástupcům
* žák je předán zákonným zástupcům nebo osobám určeným zákonnými zástupci v zápisním lístku (v odůvodněných případech může vychovatelka ŠD požadovat prokázání totožnosti těchto osob)
* v  případě nevyzvednutí žáka v době uvedené v zápisním lístku se vychovatelka ŠD telefonicky spojí se zákonnými zástupci žáka - v případě, že si zákonní zástupci nevyzvednou žáka ani po této

výzvě, bude škola kontaktovat Policii ČR

* výchovně vzdělávací činnost probíhá formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností
* žákům je umožněna příprava na vyučování a volba zájmové činnosti podle jejich individuálních potřeb a zaměření
* v době vedlejších prázdnin není provoz družiny zajištěn
* v době hlavních prázdnin čerpá vychovatelka dovolenou

**III. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

* ve školní družině se žáci přezouvají
* na pobyt venku je doporučeno nosit vhodné oblečení, které si mohou nechávat ve školní družině
* žáci ve školní družině dbají všech pravidel hygieny a bezpečnosti stejně jako ve škole
* ve školní družině je velká dřevěná dílová stavebnice - žáci jsou poučeni o bezpečném používání

této stavebnice vždy na začátku školního roku - ze stavebnice jsou postaveny dva domečky, v nichž

si mohou žáci hrát kdykoli během pobytu ve školní družině, ale vždy pod dozorem vychovatelky

**IV. Pravidla vzájemných vztahů s pedagogy**

* respektovat pokyny pedagogů a ostatních zaměstnanců školy
* dodržovat zásady slušného chování ve škole i na veřejnosti

**V. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků**

* zacházet s vybavením školní družiny šetrně, chránit ho před poškozením
* okamžitě oznámit zjištěné závady školního majetku vychovatelce
* v případě úmyslného poškození majetku školní družiny bude zákonný zástupce vyzván k jednání o náhradě způsobené škody

**Vnitřní řád školní družiny byl projednán pedagogickou radou dne 26. 8. 2013.**

**Vnitřní řád školní družiny nabývá účinnosti dne 1. 9. 2013.**

V Olešnici v Orlických horách dne 27. 8. 2013

……………………………………….

Mgr. Renata Bachurová, ředitelka

**9. PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ**

**MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH**

Žákům se SVP je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění věnována zvláštní pozornost při výběru činností v družině. Velice důležité je, aby tyto děti nebyly izolovány nebo případně vyloučeny ze společnosti ostatních. Vychovatelka pomáhá zvýšenou motivací, věnuje jim více pozornosti a výrazně kladně je hodnotí i za malé pokroky v činnosti.

Pro rozvoj talentovaných jedinců vychovatelka nabízí další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

**ŠVP ŠD - ,,Kdo si hraje, nezlobí“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický okruh** | **Formulace činnosti a její stručný popis** | **Vzdělávací oblasti** | **Průřezová témata** |
| **Podzimní tvoření**  VZPOMÍNKA NA PRÁZDNINY  POZNÁVÁME HOUBY  „DRAČÍ DNY“  LES NA PODZIM  PODZIMNÍ VÝSTAVA | Výtvarné experimentování s fotografiemi z prázdnin.  Učíme se poznávat houby v blízkém lese, pracujeme s obrázky a atlasem hub.  Kašírujeme a malujeme modely hub.  Vyrábíme draky a pořádáme vlastní drakiádu.  Chodíme do lesa, sbíráme lesní plody, pozorujeme změny v přírodě.  Tvoříme z přírodnin podzimní dekorace a zdobíme celou školu, připravujeme podzimní výstavu pro veřejnost. | Člověk a příroda /Př/  Umění a kultura /Vv/  Člověk a svět práce /Pč/  Člověk a jeho svět /Pvk/ | ENV  OSV  MKV |
| **Čas duchů**  ŠKOLA KOUZEL  V ŘÍŠI POHÁDEK  ZDOBENÍ DÝNÍ  „STAŠIDELNÁ ŠKOLA“ | Kouzlíme s HarryPotterem, učíme se nové spol. hry.  /NA DUCHY/  Příprava kostýmů, malování kulis, výroba strašidelných figurín a dekorací. Malování obrazů, nástěnné malby na  téma: „V říši pohádek“  Dlabání a zdobení dýní, výroba podzimních a strašidelných svítilen.  Připravujeme stezku odvahy pro malé i velké.  Malování plakátů, příprava zvukových kulis.  Výstava dětských prací, obrazů a dalších podzimních dekorací.  Dramatizace s loutkou. | Člověk a svět práce/Pč/  Umění a kultura /Vv/  Jazyk a jazyková komunikace  Dramatika | ENV  OSV |
| **Těšíme se na vánoce**  **DOBA ADVENTU**  **SETKÁNÍ S MIKULÁŠEM**  **KOUZELNÉ VÁNOCE** | Připravujeme adventní kalendář s dobrotami.  Vyrábíme adventní věnce, svícny. Posloucháme a zpíváme vánoční koledy.  Mikulášská nadílka.  Vánoční nadílka ve školní družině.  Zkoušíme vánoční zvyky. /pouštíme svíčky ve skořápkách, lijeme vosk do vody…/  Zdobíme naší školu vánočními motivy, připravujeme pohoštění a vystoupení pro rodiče. | Umění a kultura /Vv,Hv/  Člověk a svět práce /Pč/  Člověk a jeho svět /Pvk/ | ENV  OSV  MKV |
| **Potřebují pomoc**  **KRMENÍ LESNÍ ZVĚŘE**  **VÝROBA PTAČÍCH KRMÍTEK**  **STOPY VE SNĚHU** | Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu.  Připravujeme dárečky na strom pro lesní zvěř, sypeme  do krmelce lesní plody a sušený chléb.  Vyrábíme jednoduchá ptačí krmítka.  Pozorujeme a krmíme ptáky.  Pozorujeme a určujeme stopy ve sněhu. | Člověk a svět práce /Pč/  Člověk a příroda /Př/  Člověk a jeho svět/Pvk/ | ENV |
| **Zimní radovánky**  **SNĚHOVÉ HRY A SPORTOVÁNÍ**  **STAVBY ZE SNĚHU** | Koulovaná, sněhové labyrinty.  Provozujeme zimní sporty.  Využíváme kluzáky, boby, sáňky k zimním radovánkám.  Pokoušíme se o stavbu eskymáckého iglú, sněhové lucerny a další sněhové stavby. | Umění a kultura /Vv/  Člověk a svět práce /Pč/  Člověk a zdraví /Tv/  Člověk a jeho svět /Pvk/ | OSV |
| **Já jsem malý koledníček**  **VELIKONOČNÍ TRADICE**  **JARNÍ VÝSTAVA** | Čteme si a vyprávíme o národních a místních zvycích spojených s jarem  Malujeme a zdobíme kraslice. Pleteme pomlázky, učíme se koledy. Zdobíme školu symboly Velikonoc, připravujeme výstavu pro veřejnost. | Umění a kultura /Vv/  Člověk a svět práce /Pč/  Jazyk a jazyková komunikace  Člověk a jeho svět /Pvk/ | OSV  MKV |
| **Pozor červená!**  **PRAVIDLA BEZPEČNOSTI NA VOZOVCE**  **DOPRAVNÍ ZNAČKY**  **MALÝ CYKLISTA** | Upevňujeme si znalosti pravidel o bezpečnosti na vozovce, využíváme dopravní stavebnice, stavíme různé dopravní situace.  Využití dopravního pexesa a dalších didaktických her.  Dopravní hry na PC.  Jaké požadavky musí splňovat malý cyklista, správná výbava kola. Jízda zručnosti na školním hřišti. | Člověk a jeho svět /Pvk/  Člověk a zdraví /Tv/ | OSV  MV  VMEGS |
| **TROŠKA ČAROVÁNÍ**  **MISS ČARODĚJNICE** | Malujeme a vyrábíme čarodějnice.  Čarujeme s HarryPotterrem, učíme se různé triky, čarodějnický slib, tanec s koštětem.  Vyrábíme vlastní kostýmy, měníme se v čarodějnice. | Umění a kultura /Vv, Hv/  Člověk a svět práce /Pč/ | OSV |
| **Malý ochranář**  **PŘÍRODA LÉČÍ**  **SBĚR A TŘÍDĚNÍ ODPADU**  **CHKO ORLICKÉ HORY** | Vyhledáváme léčivé byliny v atlase rostlin, následně i v přírodě. Kreslíme je a zjišťujeme jejich léčivé účinky. Sbíráme a sušíme nejznámější léčivky v našem okolí.  Sbíráme a třídíme odpad v nejbližším okolí.  Co je to CHKO? Hledáme výskyt vzácných živočichů a rostlin. | Umění a kultura /Vv/  Člověk a zdraví  Člověk a svět práce /Pč/  Člověk a společnost /Výchova k občanství/  Člověk a příroda /Př/  Člověk a jeho svět /Pvk/ | ENV  VMEGS  VDO |
| **Indiánští zvědové**  **ŽIVOT INDIÁNA**  **INDIÁNSKÝ TANEC**  **INDIÁNSKÁ STEZKA** | Učíme se indiánské písmo, stavíme típí. Vážeme dekorativní uzly a vyrábíme indiánské čelenky.  Posloucháme indiánskou hudbu a pokoušíme se o tanec.  V lesním terénu zdoláváme indiánskou stezku. Děti si mohou vyzkoušet hod oštěpem, střelbu lukem, šplhání na laně. V cíli indiánské stezky děti nalézají poklad. | Člověk a svět práce /Pč/  Člověk a zdraví /Tv/  Člověk a jeho svět /Pvk/  Umění a kultura /Hv, Vv/ | MKV  OSV |